**ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY NR 9/09/2020**

**RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W KRYNKACH**

**z dnia 15 września 2020 r.**

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**Podstawa prawna**

* Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).

**Informacje wstępne do WSDZ**

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki i czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Zaczyna eksplorować świat zawodów, a także podejmować pierwsze decyzje edukacyjno-zawodowe. Intensywnie nabywa i rozwija kompetencje społeczne. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na dalszej ścieżce edukacyjno-zawodowej.

**Założenia WSDZ oraz cele orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

Główne założenia:

* WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
* Placówka realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
* działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI)** | **Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)** |
| zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. | wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku. |

**Adresaci działań w zakresie doradztwa**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

* uczniów,
* rodziców/opiekunów prawnych,
* nauczycieli.

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów**

* nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
* potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
* poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
* poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
* uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
* określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Monitorowanie, ewaluacja**

* rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami
* ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),
* sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
* bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
* ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

**Poznanie siebie–**

**Świat zawodów i rynek pracy –Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie –**

**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych –**

**Program realizacji WSDZ dzieci z przedszkola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty,z którymi przedszkole współpracuje** |
| **Poznanie siebie** | „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie dzieci do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie.Dziecko: określa, co lubi robić, określa, co robi dobrze, podaje przykłady różnych zainteresowań, podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. | wrzesień- listopad 2020 | wychowawcy, pedagog, terapeuta |  |
| „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy |   |
| „To, co kocham” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy | rodzice |
| „Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające dzieci w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | styczeń-czerwiec 2021 | wychowawcy, pedagog,  | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,  zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcy, doradca zawodowy |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodamiDziecko: odgrywa różne role zawodowe w zabawie, podaje nazwy zawodów. | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy |   |
|  „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodówDziecko: opowiada, kim chciałoby zostać, planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie czynności i zadań niezbędnych do realizacji tego celu, podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach. | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy, doradca zawodowy | rodzice, Policja, Straż Graniczna |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów.Dziecko: nazywa etapy edukacji (nie musi zachowywać kolejności chronologicznej), nazywa czynności, których lubi się uczyć. | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy, pedagog |   |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.Dziecko: identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane, wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak np. wyjście na zakupy, pocztę, podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej. | rok szkolny 2020/2021 | wychowawcy |   |

**Program realizacji WSDZ dla klas I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty,z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznanie siebie** | „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | wrzesień- listopad 2020 | wychowawca, nauczyciele świetlicy, pedagog, terapeuta |  |
| „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, nauczyciele świetlicy |   |
| „To, co kocham” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, nauczyciele świetlicy | rodzice |
| „Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | styczeń-czerwiec 2021 | wychowawca, nauczyciele świetlicy, pedagog,  | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,  zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, doradca zawodowy |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |   |
|  „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, doradca zawodowy | rodzice, Policja, Straż Graniczna |
|  „Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, nauczyciele świetlicy, doradca zawodowy |   |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, pedagog |   |
|  „Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, doradca zawodowy |   |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”. | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |   |

**Program realizacji WSDZ  dla klas IV-VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań  i uzdolnień oraz kompetencji | IV-VI | wrzesień- grudzień 2020 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog |
| Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych | VI | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas IV-VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |
| Rozmowy z  rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów | VI | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Zawód w praktyce” -  wizyty zawodoznawcze w zakładach  pracy – poznawanie określonych grup zawodowych | IV-VI | styczeń- czerwiec 2021 | wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele |
| „Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się  przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy | IV-VI | styczeń-maj 2021 | wychowawca, nauczyciele |
|  „Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka  w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | IV-VI | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, pedagog,  |
| „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | IV-VI | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, pedagog,  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych | V-VI | kwiecień-czerwiec 2021 | doradca zawodowy |

**Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy****realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego | VII-VIII | wrzesień- grudzień 2020 | wychowawca, pielęgniarka szkolna |
| Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, pedagog |
| Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, pedagog |
|  „Moja hierarchia wartości” - projekt  realizowany w ramach godzin z wychowawcą | VIII | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas VII-VIII | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |
| Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji | VIII i ich rodzice | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, pedagog |
|  „Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców | VII-VIII | styczeń-maj 2021 | wychowawca, nauczyciele |
| „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji | VII-VIII | listopad-grudzień 2019 | doradca zawodowy |
| „Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | wychowawca |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  „I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia | VIII i ich rodzice | rok szkolny 2020/2021terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,doradca zawodowy |
| Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | VIII i ich rodzice | rok szkolny 2020/2021terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,doradca zawodowy |
| Udział uczniów w dniach otwartych | VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |
| „Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych | VII-VIII | rok szkolny 2020/2021 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog,  |
| „Wespół w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą | VII-VIII | wrzesień-grudzień 2020 | wychowawca |