

**PROCEDURA WYDAWANIA OPINII O UCZNIU DO INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH PROCES
WYCHOWAWCZY**

I PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z póź. zm).

II POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Opinia o uczniu w Zespole Szkół samorządowych w Krynkach jest przygotowywana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga szkolnego.
2. Opinię przygotowuje się na prośbę:
 - a) rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - b) poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej poradni specjalistycznej,
 - c) Sądu Rejonowego – wydziału kuratorów sądowych,
 - d) innych instytucji wspomagających, w tym: Policji, MOPS-u, Urzędu Gminy,
3. Wzór wniosku o wydanie opinii dostępny jest u dyrektora szkoły, wychowawców grup., pedagoga szkolnego.
4. Wypełniony wniosek należy złożyć u dyrektora przedszkola lub wychowawcy grupy.
5. Opinię na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wydaje się nie częściej niż raz na pięć miesięcy.
6. W przypadku istotnych zmian w zachowaniu dziecka dopuszcza się możliwość wydania opinii uzupełniającej również przed upływem terminu wskazanego powyżej.
7. Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do wskazania we wniosku dokładnych danych instytucji, do której opinia ma być przez niego przedłożona.
8. Opinię przygotowuje się w terminie 14 dni od dnia wpłynięcia do sekretariatu szkoły pisemnego wniosku/prośby o jej sporządzenie.
9. Opinię przygotowują nauczyciele grupy, do której dziecko uczęszcza, a także w zależności od potrzeby – specjaliści zatrudnieni w przedszkolu.
10. Opinia zawiera informacje o funkcjonowaniu dziecka w sferze poznawczej, ruchowej, emocjonalnej, społecznej, frekwencji, współpracy z rodzicami, o wynikach w nauce, zachowaniu.
11. Opinię sporządza się według wzoru (załączniki 2-4).
12. Opinia zostaje przygotowana w co najmniej dwóch egzemplarzach z podpisem osoby sporządzającej opinię. Opinia opatrzona jest pieczęcią szkoły.

13. W opinii należy umieścić tylko te informacje, na które wychowawca bądź pedagog szkolny mają potwierdzenie w swojej dokumentacji.

Załączniki:

1. WNIOSEK
2. WZÓR OPINII DO SĄDU REJONOWEGO opinia do sądu przygotowana jest przez wychowawcę, pedagoga szkolnego
3. WZÓR WNIOSKU DO SĄDU REJONOWEGO wniosek do sądu przygotowana jest przez wychowawcę, nauczyciela, pedagoga szkolnego
4. WZÓR OPINII DO Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej opinia do poradni dotycząca badań
5. WZÓR OPINII wydawanej na uzasadnioną, pisemną prośbę rodzica, lub innej instytucji wspomagającej proces wychowawczy szkoły Opinia przygotowana jest przez wychowawcę, pedagoga szkolnego

Krynki, dn.....

.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

.....

.....

(adres zamieszkania)

Dyrektor Zespołu szkół Samorządowych
w Krynkach

WNIOSEK

Proszę o wydanie opinii o moim dziecku
(imię i nazwisko dziecka)

uczęszczającym w roku szkolnym do klasy/grupy

w celu przedłożenia jej w
(nazwa instytucji)

.....

WZÓR OPINII DO SĄDU REJONOWEGO opinia do sądu przygotowana jest przez wychowawcę,
pedagoga szkolnego

Krynki.....

Sąd Rejonowy/ Sąd Rodzinny

Sygn. akt.....

Opinia dotycząca ucznia (uczennicy)

urodzonego (-ej)

zamieszkałego (-ej) w

Opinia zawiera:

1. Funkcjonowanie w sferze fizycznej (np.: motoryka mała, motoryka duża, samoobsługa, stan zdrowia, zmysły: wzrok, słuch, rozwój mowy)
2. Funkcjonowanie w sferze poznawczej (np.: uwaga i koncentracja, pamięć, myślenie logiczne, stopień opanowania wiadomości z poszczególnych przedmiotów, techniki szkolne: czytanie i pisanie)
3. Funkcjonowanie w sferze psychicznej (np.: motywacja do pracy, sposób radzenia sobie ze stresem)
4. Funkcjonowanie w sferze społecznej – w grupie (reagowanie na polecenia nauczyciela kierowane indywidualnie i do grupy, zachowanie w grupie rówieśniczej, zabawa, współdziałanie.

Opinia jest bez diagnozy końcowej.

.....

Podpis i funkcja

**WZÓR WNIOSKU DO SĄDU REJONOWEGO wniosek do sądu przygotowana jest przez wychowawcę,
nauczyciela, pedagoga szkolnego**

Krynki.....

Sąd Rejonowy/ Sąd Rodzinny.....

WNIOSEK O WGLĄD W SYTUACJĘ RODZINY/ DZIECKA

Wnoszę o wgląd w sytuację rodzinną małoletniego, zamieszkałego przy
ul.....w.....

UZASADNIENIE

1. Dane dotyczące ucznia (w której jest klasie oraz np.: przebieg nauczania, czy ma opóźnienia edukacyjne, itp.).
2. Zachowanie ucznia na terenie szkoły (czy sprawia kłopoty wychowawcze, czego one dotyczą).
3. Krótko nazwać problem, z którym zwracamy się do sądu (problemy w nauce, trudności wychowawcze, itp.)
4. Krótko umotywować , co szkoła zrobiła by pomóc uczniowi (uczennicy), jakie zastosowała procedury, metody oddziaływań.
5. Kontakty ucznia z rówieśnikami
6. Kontakty szkoły z domem rodzinnym.

Mając powyższe na uwadze wnoszę o podjęcie działań w celu zabezpieczenia dobra dziecka.

.....

Podpis i funkcja

WZÓR OPINII DO Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej opinia do poradni dotycząca badań

Krynki

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce

Opinia dotycząca ucznia (uczennicy)

urodzonego (-ej)

zamieszkałego (-ej) w

1. Dane dotyczące ucznia (w której jest klasie oraz np.: przebieg nauczania, czy ma opóźnienia edukacyjne, itp.).
2. Zachowanie ucznia na terenie szkoły (czy sprawia kłopoty wychowawcze, czego one dotyczą).
3. Krótko nazwać problem, z którym zwracamy się do poradni (badanie, problemy w nauce, trudności wychowawcze, itp.)
4. Krótko umotywić , co szkoła zrobiła by pomóc uczniowi (uczennicy), jakie zastosowała procedury, metody oddziaływań.
5. Kontakty ucznia z rówieśnikami
6. Kontakty szkoły z domem rodzinnym.

.....

Podpis i funkcja

WZÓR OPINII wydawanej na uzasadnioną, pisemną prośbę rodzica, lub innej instytucji wspomagającej proces wychowawczy szkoły. Opinia przygotowana jest przez wychowawcę, pedagoga szkolnego

Krynki,

.....

Opinia dotycząca ucznia (uczennicy)
urodzonego (-ej)
zamieszkałego (-ej) w

Opinia zawiera:

1. Funkcjonowanie w sferze fizycznej (np.: motoryka mała, motoryka duża, samoobsługa, stan zdrowia, zmysły: wzrok, słuch, rozwój mowy)
2. Funkcjonowanie w sferze poznawczej (np.: uwaga i koncentracja, pamięć, myślenie logiczne, stopień opanowania wiadomości z poszczególnych przedmiotów, techniki szkolne: czytanie i pisanie)
3. Funkcjonowanie w sferze psychicznej (np.: motywacja do pracy, sposób radzenia sobie ze stresem)
4. Funkcjonowanie w sferze społecznej – w grupie (reagowanie na polecenia nauczyciela kierowane indywidualnie i do grupy, zachowanie w grupie rówieśniczej, zabawa, współdziałanie)

Opinia jest bez diagnozy końcowej.

.....

Podpis i funkcja

W przypadku wydawania opinii na prośbę instytucji wspomagających wymagany jest podpis Dyrektora Szkoły